

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеключинская
средняя общеобразовательная школа
ЗМР РТ»


С.А. Ефимова

Введено в действие приказом
от «29» августа 2019 года
№ 45-0



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте
на уровне основного общего образования
МБОУ «Большеключинская средняя
общеобразовательная школа ЗМР РТ»

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного и среднего общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства,

Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	письмо в ..., праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

5. Требования к оформлению ИИП.

5.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) *краткий отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

6. Требования к защите проекта.

6.1 Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

Защита индивидуальных итоговых проектов может быть проведена на общешкольной конференции: на пленарном заседании, на заседаниях по секциям.

По итогам защиты проектов, с учетом оценочных листов, заполненных руководителями проектов, комиссией по оцениванию проектов составляется протокол результатов выполнения итоговых индивидуальных проектов. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка за итоговый индивидуальный проект выставляется в свободную строку.

7. Критерии оценки проектной работы:

7.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления,

	творческого решения и т. п.	действий, достигать более глубокого понимания изученного	умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

		самооценки и самоконтроля обучающегося	
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.3. Условия принятия решения по проекту:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10—12 первичных баллов

7.3.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в электронном классном журнале и портфолио учащегося.

Протокол
результатов выполнения итоговых индивидуальных проектов
учащимися _____ класса
_____ учебный год

№	ФИО учащегося	Класс	Тема	Руководитель Проекта	Проектный продукт	Балл	Отметка

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Дата заполнения протокола _____

ОТЗЫВ
на индивидуальный итоговый проект
«ТЕМА ИИП»

ученика _ класса
МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»
Иванова Ивана Ивановича

Работа Иванова Ивана «ТЕМА» посвящена ... (были рассмотрены вопросы, учащийся изучил...)

Учащийся самостоятельно поставил проблему:, предложил пути ее решения. (Определил цель работы..., задачи...; для достижения цели были проведены опыты, изучена литература...)

Сумел раскрыть содержание (Свободно владеет материалом, продемонстрировал глубокое знание предмета, недостаточно проработал тему, работа содержит ошибки...)

В процессе выполнения работы продемонстрировал умение самостоятельно планировать свою деятельность (работал по составленному им плану, четко выполнил все этапы работы над проектом, со стороны учителя требовался постоянный контроль, не сумел грамотно организовать работу, требовалось постоянно напоминать, несвоевременно представлял результаты промежуточных этапов...)

Самостоятельно провел ...эксперименты, выполнил продукты: буклет-памятка, декоративная шишка, карандашница, видео, плакат и др.) Чётко выполнял все рекомендации руководителя проекта.

Продемонстрированы навыки оформления проектной работы. Материал в работе изложен последовательно и чётко. Выводы и заключение сделаны правильно. (В оформлении работы содержатся ошибки...)

Индивидуальный итоговый проект заслуживает отметки «отлично» («хорошо», «удовлетворительно»).

Итоги предварительной экспертизы

Вывод: проектная работа _____

(фамилия, инициалы ученика)

по теме _____

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Руководитель проекта:

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 8 листов
Директор школы:
С.А. Ефимова

